



Tübingen, den 22. Juni 2017

Sehr geehrte Damen und Herren,

Herr Markus Lemcke hat mich um eine Referenz zu seiner Arbeit als Experte für Barrierefreiheit gebeten, die ich hiermit gern gebe.

Ich lade Herrn Lemcke seit mehreren Jahren als Gastreferent zu meiner Vorlesung User Interface Design/ Usability Engineering an die Universität Tübingen ein. Thema der Vorlesung ist das Erstellen von intuitiven Nutzerschnittstellen, insbesondere Webseiten. Ein wichtiger Teilaspekt dabei ist die Barrierefreiheit.

Barrierefreiheit bedeutet, dass Webseiten (oder allgemein Nutzerschnittstellen) von möglichst allen Menschen genutzt werden können, unabhängig von Alter, kulturellem Hintergrund oder Behinderungen. Die Bereitstellung von barrierefreier Software sollte in unserer Gesellschaft eigentlich eine Selbstverständlichkeit sein, ähnlich wie barrierefreie Zugänge zu öffentlichen Gebäuden. Dabei ist auch zu beachten, dass Maßnahmen zur Barrierefreiheit meist nicht nur einer bestimmten Nutzergruppe entgegen kommen, sondern insgesamt die Nutzerschnittstelle besser bedienbar für alle machen (beispielsweise durch die Bereitstellung von Tastaturkürzeln oder einen hohen Kontrast). Außerdem finden Spezialtechniken der Barrierefreiheit oft Eingang in Bedienkonzepte von neuen Geräten (beispielsweise Bildschirmtastaturen auf Smartphones).

Ich freue mich jedes Jahr auf die Gastvorlesung von Herrn Lemcke und bekomme auch regelmäßig sehr positive Rückmeldungen von den Studierenden. Er hat langjährige Erfahrung mit Techniken zur Barrierefreiheit in Windows und Linux sowie darin enthaltender Standardsoftware, wie auch auf verschiedenen Endgeräten (PCs, Tablets, Smartphones). Über seine technische Expertise hinaus kann Herr Lemcke das Thema Barrierefreiheit auch aus einem persönlichen Blickwinkel vermitteln, da er selbst unter körperlichen Einschränkungen leidet.

Insofern kann ich Herrn Lemcke vorbehaltlos als Experten für barrierefreie Softwareentwicklung empfehlen.

Mit freundlichen Grüßen,

*Alexandra Kirsch*

Alexandra Kirsch